

盘洪琼

名师工作室活动简报 第1期[2016]

2016年9月6日盘洪琼名师工作室召开第一次工作会

主持人组织学习了黔乡村名师管理办法【2016】1号，省乡村名师工作室管理办公室关于开展2016年省级乡村名师工作室建设相关工作的通知，会议审定了乡村名师工作室顾问、工作室成员、跟岗学员名单，拟定了工作方案，建立了规章制度，提交了规划方案，主持人指出：六盘水市钟山区大湾镇幸福学校作为钟山区唯一的一所建有省级乡村名师工作室的学校，工作团队将本着“以点带点、结队联动、辐射引领、互惠双赢的原则，力争成为钟山区乡镇学校培养特色教师、骨干教师，打造品牌教师的一项具体措施，以名师成长带动名师团队的形成，为大湾片区、钟山区教师队伍搭建一个创新平台。





研究 成长 辐射

名师工作室主要职责

1. 导师培养。制定培养方案，包括培养目标、培养课程、培训形式、研究专题、培训考核等，使工作室成员在周期内达到培养目标。工作室的基础培养目标是工作室成员应在优秀教师成长梯队中相应提升一级或成为在某一方面学有专长、术有专攻的知名教师。

2. 项目领衔。名师工作室以工作室领衔人专长为基础，充分发挥工作室成员集体智慧，针对教育教学实践中的重点、难点问题进行专题研究。工作周期

内至少要完成一个市级以上重点研究课题并取得相应成果，撰写出一定数量的高质量论文或专著，促进学科教学的理论建设。

3. **成果辐射。**工作室教育教学科研成果应以论文、专著、研讨会、报告会、名教师论坛、公开教学、拍摄专题电视片、现场指导、指导读书、观摩考察等形式在全国范围内介绍、推广。基本要求为：工作室运行期间，工作室成员在市级以上刊物发表论文1篇以上，上县（市、区）以上公开课5节以上；名师工作室领衔人每学年至少上一节县（市、区）以上公开课，或主持召开教师培训讲座或报告会一次，听本工作室成员课不少于20节。

4. **建立名师工作室网页。**工作室依托教育网建立特色网页。网页应成为名师工作室的一个动态工作、资源生成、成果辐射专栏，要依托网络平台，聚集、整合优质资源，相互学习、切磋、交流、探讨，在合作互动中提升专业素养、专业能力和专业精神，实现资源共享、共同提高。各工作室网页的点击量、质量及显现的效果将成为评估工作室的指标之一。